

**ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN  
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM**

**PHẠM ĐÌNH HIỆP**

**QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC KỸ NĂNG SỐNG  
THÔNG QUA HOẠT ĐỘNG ĐOÀN Ở CÁC TRƯỜNG THPT  
HUYỆN BÌNH GIANG, TỈNH HẢI DƯƠNG**

**LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC**

**THÁI NGUYÊN - 2018**

**ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN**  
**TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM**

**PHẠM ĐÌNH HIỆP**

**QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC KỸ NĂNG SỐNG  
THÔNG QUA HOẠT ĐỘNG ĐOÀN Ở CÁC TRƯỜNG THPT  
HUYỆN BÌNH GIANG, TỈNH HẢI DƯƠNG**

**Ngành: Quản lý giáo dục**

**Mã ngành: 8.14.01.14**

**LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC**

**Người hướng dẫn khoa học: TS. TRẦN ANH TUẤN**

**THÁI NGUYÊN - 2018**

## **LỜI CAM ĐOAN**

Tôi xin cam đoan rằng đây là công trình nghiên cứu của riêng tôi và được sự hướng dẫn khoa học của **TS. TRẦN ANH TUẤN**. Các nội dung nghiên cứu, kết quả trong luận văn này là trung thực và chưa từng được công bố dưới bất kỳ hình thức nào, các thông tin trích dẫn trong luận văn đều được ghi rõ nguồn gốc. Nếu phát hiện có bất kỳ sự gian lận nào tôi xin chịu hoàn toàn trách nhiệm về nội dung luận văn của mình.

*Thái Nguyên, tháng 4 năm 2018*

**Tác giả luận văn**

**Phạm Đình Hiệp**

## LỜI CẢM ƠN

Sau hai năm học tập và nghiên cứu, em đã hoàn thành chương trình khóa học Thạc sĩ chuyên ngành Quản lý giáo dục tại Khoa Tâm lí giáo dục - Đại học Sư phạm Thái Nguyên và hoàn thành luận văn “*Quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng sống thông qua hoạt động Đoàn ở các trường THPT huyện Bình Giang, tỉnh Hải Dương*”.

Em xin được bày tỏ lòng biết ơn sâu sắc của mình đến lãnh đạo khoa, các thầy cô giáo đã tận tình giảng dạy và giúp đỡ tôi trong suốt quá trình học tập và nghiên cứu. Đặc biệt, em xin trân trọng cảm ơn sự giúp đỡ và chỉ bảo tận tình, quý báu của **TS. Trần Anh Tuấn** - người thầy đã trực tiếp hướng dẫn, giúp đỡ tôi hoàn thành luận văn này.

Tôi xin được gửi lời cảm ơn chân thành tới Ban giám hiệu nhà trường và các thầy giáo, cô giáo các trường THPT trên địa bàn huyện Bình Giang, tỉnh Hải Dương đã tận tình giúp đỡ thu thập, xử lý thông tin phục vụ quá trình nghiên cứu.

Tuy đã rất cố gắng song luận văn không tránh khỏi hạn chế, thiếu sót, rất mong nhận được sự góp ý của các thầy cô giáo và các bạn đồng nghiệp để luận văn được hoàn thiện hơn.

*Một lần nữa em xin trân trọng cảm ơn!*

*Thái Nguyên, tháng 4 năm 2018*

**Tác giả**

**Phạm Đình Hiệp**

## MỤC LỤC

LỜI CAM ĐOAN .....	i
LỜI CẢM ƠN.....	ii
MỤC LỤC .....	iii
DANH MỤC CÁC CHỮ VIẾT TẮT.....	iv
DANH MỤC CÁC BẢNG.....	v
DANH MỤC CÁC HÌNH .....	vi
<b>MỞ ĐẦU.....</b>	<b>1</b>
1. Lý do chọn đề tài .....	1
2. Mục đích nghiên cứu .....	3
3. Khách thể và đối tượng nghiên cứu.....	3
4. Giả thuyết khoa học .....	3
5. Nhiệm vụ và phạm vi nghiên cứu.....	4
6. Phương pháp nghiên cứu .....	4
7. Cấu trúc của luận văn .....	5
<b>Chương 1: CƠ SỞ LÝ LUẬN VỀ QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC KỸ NĂNG SỐNG THÔNG QUA HOẠT ĐỘNG ĐOÀN TRONG TRƯỜNG TRUNG HỌC PHỔ THÔNG .....</b>	<b>6</b>
1.1. Lịch sử nghiên cứu vấn đề.....	6
1.1.1. Các nghiên cứu trên thế giới.....	6
1.1.2. Các nghiên cứu ở Việt Nam .....	8
1.2. Một số khái niệm cơ bản của đề tài.....	9
1.2.1. Hoạt động giáo dục.....	9
1.2.2. Kỹ năng sống và Giáo dục kỹ năng sống .....	10
1.2.3. Quản lý nhà trường .....	12
1.2.3. Biện pháp quản lý .....	14
1.2.4. Quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng sống .....	15
1.3. Giáo dục kỹ năng sống cho học sinh THPT .....	15
1.3.1. Mục tiêu của GDKNS cho học sinh THPT trong giai đoạn hiện nay.....	15

1.3.2. Nội dung GDKNS cho học sinh THPT .....	15
1.3.3. Hình thức tổ chức GDKNS cho HS.....	16
1.3.4. Nguyên tắc GDKNS cho học sinh THPT.....	16
1.3.5. Biện pháp GDKNS cho HS .....	17
1.3.6. Đánh giá chất lượng GDKNS trong trường học.....	18
1.4. Quản lý giáo dục kỹ năng sống cho học sinh ở trường THPT .....	18
1.4.1. Mục tiêu của quản lý HĐ GDKNS cho học sinh trường THPT.....	18
1.4.2. Nội dung của quản lý HĐ GDKNS cho học sinh THPT.....	18
1.5. Đoàn TNCS Hồ Chí Minh tham gia quản lý các hoạt động GDKNS trong nhà trường THPT .....	21
1.5.1. Vị trí, vai trò của Đoàn TNCS Hồ Chí Minh trong nhà trường .....	21
1.5.2. Đoàn TNCS Hồ Chí Minh tham gia tổ chức, quản lý các HĐ GDKNS trong nhà trường THPT .....	22
1.6. Những yếu tố ảnh hưởng đến quản lý GDKNS cho học sinh THPT thông qua các HĐ Đoàn TNCS Hồ Chí Minh.....	25
1.6.1. Các yếu tố chủ quan.....	25
1.6.2. Các yếu tố khách quan.....	26
Kết luận chương 1.....	28
<b>Chương 2: THỰC TRẠNG QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC KỸ NĂNG SỐNG THÔNG QUA HOẠT ĐỘNG ĐOÀN Ở CÁC TRƯỜNG THPT HUYỆN BÌNH GIANG, TỈNH HẢI DƯƠNG.....</b>	<b>29</b>
2.1. Mô tả cách thức khảo sát và đánh giá thực trạng .....	29
2.1.1. Tổ chức điều tra khảo sát.....	29
2.1.2. Đánh giá thực trạng .....	29
2.2. Khái quát về giáo dục THPT ở huyện Bình Giang .....	31
2.2.1. Mạng lưới trường, lớp, quy mô học sinh.....	31
2.2.2. Chất lượng giáo dục học sinh.....	31
2.3. Thực trạng giáo dục kỹ năng sống cho học sinh ở các trường THPT huyện Bình Giang .....	32
2.3.1. Nhận thức của các chủ thể về GDKNS cho học sinh THPT.....	32

2.3.2. Thực trạng hoạt động giáo dục kỹ năng sống .....	34
2.3.3. Quản lý giáo dục kỹ năng sống cho học sinh ở trường THPT .....	42
2.3.4. Thực trạng HĐ Đoàn tham gia GDKNS cho học sinh trong trường.....	43
2.4. Thực trạng quản lý hoạt động GDKNS cho học sinh thông qua hoạt động Đoàn ở các trường THPT huyện Bình Giang.....	48
2.4.1. BCH Đoàn trường phối hợp với BGH trong xây dựng Chương trình, kế hoạch giáo dục kỹ năng sống cho học sinh THPT .....	48
2.4.2. BCH Đoàn trường tham gia với BGH tổ chức, chỉ đạo triển khai các HĐ giáo dục kỹ năng sống cho học sinh THPT .....	49
2.4.3. BCH Đoàn trường tham gia với BGH kiểm tra, đánh giá các HĐ giáo dục kỹ năng sống cho học sinh THPT .....	50
2.5. Các yếu tố ảnh hưởng đến công tác quản lý GD KNS cho HS thông qua hoạt động Đoàn .....	52
2.5. Đánh giá chung về thực trạng quản lý giáo dục kỹ năng sống thông qua HĐ Đoàn cho học sinh ở các trường THPT huyện Bình Giang .....	54
2.5.1. Các thành tựu .....	54
2.5.2. Các hạn chế và nguyên nhân .....	55
Kết luận chương 2.....	56
<b>Chương 3: BIỆN PHÁP QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC KỸ NĂNG SỐNG THÔNG QUA HOẠT ĐỘNG ĐOÀN Ở CÁC TRƯỜNG THPT HUYỆN BÌNH GIANG, TỈNH HẢI DƯƠNG.....</b>	<b>58</b>
3.1. Các nguyên tắc đề xuất biện pháp quản lý GDKNS thông qua hoạt động Đoàn ở các trường THPT huyện Bình Giang.....	58
3.1.1 Đảm bảo tính mục đích.....	58
3.1.2. Đảm bảo tính đồng bộ .....	58
3.1.3. Đảm bảo tính khả thi và hiệu quả.....	59
3.1.4. Đảm bảo tính kế thừa và phát triển .....	59
3.2. Biện pháp quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng sống thông qua hoạt động Đoàn ở các trường THPT huyện Bình Giang.....	60

3.2.1. Biện pháp 1: Nâng cao nhận thức của cán bộ Đoàn trường về GD KNS đối với công tác Đoàn trong trường THPT .....	60
3.2.2. Biện pháp 2: Kế hoạch hóa các hoạt động của BCH Đoàn trường tham gia giáo dục kỹ năng sống .....	64
3.2.3. Biện pháp 3: Xây dựng, phát triển mạng lưới cán bộ Đoàn nông cốt tham gia giáo dục kỹ năng sống trong công tác đoàn/ trong nhà trường .....	67
3.2.4. Biện pháp 4: Đa dạng hóa nội dung, hình thức và phương pháp hoạt động Đoàn trường THPT có lồng ghép giáo dục kỹ năng sống .....	69
3.2.5. Biện pháp 5: Kiểm tra, đánh giá, giám sát, hỗ trợ nhằm phát hiện kịp thời những khó khăn trong giáo dục kỹ năng sống; tăng cường các điều kiện về cơ sở vật chất góp phần nâng cao chất lượng hoạt động giáo dục kỹ năng sống cho học sinh thông qua hoạt động Đoàn .....	73
3.2.6. Biện pháp 6: Phối hợp với các lực lượng trong và ngoài nhà trường tham gia giáo dục kỹ năng sống cho học sinh THPT .....	76
3.3. Mối quan hệ giữa các biện pháp .....	60
3.4. Khảo sát về tính cấp thiết và tính khả thi của các biện pháp quản lý giáo dục kỹ năng sống cho học sinh thông qua hoạt động của Đoàn ở các trường THPT huyện Bình Giang .....	80
3.4.1. Các bước tiến hành .....	80
3.4.2. Kết quả khảo nghiệm tính cần thiết và khả thi của các biện pháp quản lý hoạt động GD KNS .....	81
Kết luận chương 3 .....	85
<b>KẾT LUẬN VÀ KHUYẾN NGHỊ .....</b>	<b>86</b>
1. Kết luận .....	86
2. Khuyến nghị .....	87
<b>DANH MỤC TÀI LIỆU THAM KHẢO .....</b>	<b>90</b>
<b>PHỤ LỤC .....</b>	<b>1</b>



## DANH MỤC CÁC CHỮ VIẾT TẮT

BCH	:	Ban chấp hành
BGH	:	Ban giám hiệu
CB	:	Cán bộ
CBQL	:	Cán bộ quản lý
CMHS	:	Cha mẹ học sinh
Đảng CSVN	:	Đảng cộng sản Việt Nam
GD&ĐT	:	Giáo dục & Đào tạo
GDKNS	:	Giáo dục kỹ năng sống
HDGD	:	Hoạt động giáo dục
HS	:	Học sinh
HS - SV	:	Học sinh - sinh viên
HS THPT	:	Học sinh trung học phổ thông
KNS	:	Kỹ năng sống
NGLL	:	Ngoài giờ lên lớp
NQ - CP	:	Nghị quyết - Chính phủ
QL	:	Quản lý
QLGD	:	Quản lý giáo dục
THPT	:	Trung học phổ thông
TNCS	:	Thanh niên cộng sản

## DANH MỤC CÁC BẢNG

Bảng 2.1. Mạng lưới trường, lớp, quy mô học sinh .....	31
Bảng 2.2. Thống kê kết quả hạnh kiểm học sinh .....	31
Bảng 2.3. Thống kê kết quả học lực học sinh .....	31
Bảng 2.4. Nhận thức của học sinh THPT về tầm quan trọng của KNS (178 học sinh) .....	33
Bảng 2.5: Mục tiêu GD kỹ năng sống được nhà trường thực hiện .....	34
Bảng 2.6: Những kỹ năng sống được nhà trường quan tâm giáo dục cho học sinh THPT .....	35
Bảng 2.7. Những hình thức giáo dục kỹ năng sống cho học sinh .....	37
Bảng 2.8: Những nguyên tắc được thực hiện trong quá trình giáo dục KNS cho học sinh THPT .....	39
Bảng 2.9. Những biện pháp giáo dục kỹ năng sống cho học sinh .....	40
Bảng 2.10. Kiểm tra, đánh giá công tác giáo dục kỹ năng sống cho học sinh ..	41
Bảng 2.11. Nội dung QL GD KNS cho HS.....	43
Bảng 2.12: Thực trạng hoạt động đoàn tham gia GDKNS cho học sinh các trường THPT thời gian qua .....	44
Bảng 2.13. Nhận xét của học sinh về hoạt động Đoàn tham gia GDKNS.....	44
Bảng 2.14: Đánh giá của CBQL, GV về thực trạng một số hoạt động đoàn tham gia GD KNS cho HS .....	45
Bảng 2.15: Đánh giá của HS về thực trạng một số hoạt động đoàn tham gia GD KNS cho HS .....	46
Bảng 2.16. Nội dung kế hoạch quản lý GDKNS.....	48
Bảng 2.17: Tổ chức, chỉ đạo công tác giáo dục kỹ năng sống cho học sinh.....	49
Bảng 2.18: Thực trạng phối hợp kiểm tra, đánh giá công tác giáo dục kỹ năng sống cho học sinh .....	51